

Konsumspuren
Wie verändern wir die Welt?



Konsumspuren @home

Wie verändern wir die Welt?

Das digitale und interaktive Bildungsmaterial
zum nachhaltigen Konsum

Kurzanleitung
für Lehrer*innen

konsumspuren.greenpeace.de

Grundlagen



Wie verändern wir mit unserem Konsum die Welt? Was bedeutet nachhaltiges Wirtschaften? Und wie können wir positive Spuren hinterlassen? Kurz: Wie geht Klimaschutz im Alltag? Diese Fragen können Schüler*innen mit dem Bildungsmaterial „Konsumspuren @home“ selbstständig von zuhause erarbeiten.

So starten Sie Ihre erste Klasse:

- 1 Legen Sie auf der Startseite der Web-App Ihr Lehrer*innenkonto an und bestätigen Sie Ihre E-Mail-Adresse.
- 2 Legen Sie eine neue Klasse an und wählen „Konsumspuren @home“ aus.
- 3 Wenn Sie möchten, können Sie das Material nach Ihren Wünschen zusammenstellen und das Material ausprobieren.
- 4 Laden Sie dann Ihre Schüler*innen ein und senden ihnen den Klassencode zu.
- 5 Die Schüler*innen starten das Material und können es eigenverantwortlich bearbeiten. Dazu müssen sie kein eigenes Konto anlegen und bleiben anonym.

Der Klassencode

Jede Klasse, die Sie anlegen, erhält einen zufällig generierten, fünfstelligen Klassencode, mit dem die Schüler*innen der Klasse beitreten können. Sie finden den Klassencode jederzeit in der Kopfzeile sowie im Menü.

Die Ansicht für Lehrer*innen zur Steuerung

In der Ansicht für Lehrer*innen stehen Ihnen außerdem didaktische Hinweise und zusätzliche Möglichkeiten (z.B. das Bearbeiten, Verbergen und Löschen von Beiträgen) zur Verfügung. Sie können damit jederzeit zwischen den Ablaufschritten in der Einheit wechseln, ohne die Position der Schüler*innen im Material zu beeinflussen. In der Ansicht für Lehrer*innen können Sie keine Beiträge einsenden!



Nutzen Sie den Knopf rechts unten, um durch die Einheit zu navigieren!



Das sich drehende Ladeicon wird über längere Zeit angezeigt oder der Inhalt der Seite wird nicht geladen? **Aktualisieren Sie einfach die Seite bzw. laden Sie sie neu!** Sollte das nicht funktionieren, überprüfen Sie bitte Ihre Internetverbindung.

Die Ansicht für Schüler*innen zum Mitmachen

In der Schüler*innen-Ansicht kann Ihre Klasse an der Einheit teilnehmen. Sie zeigt die Inhalte an und ermöglicht den Schüler*innen, sich aktiv einzubringen, indem sie z.B. Antworten einsenden.

Die Schüler*innen können selbstständig in der Einheit navigieren. Sie sehen jeweils die bis zu dem Zeitpunkt beim jeweiligen Ablaufschritt eingesendeten Antworten der Mitschüler*innen.



Wir legen großen Wert auf Datenschutz und Datensparsamkeit. Deshalb müssen die Schüler*innen keinen Account anlegen. Alle Daten einer in Konsumspuren angelegten Klasse werden nach 6 Monaten automatisch gelöscht. Mehr Informationen finden Sie in den Datenschutzhinweisen unter [konsumspuren.greenpeace.de](https://www.konsumspuren.greenpeace.de).

Der Ablauf: Individuell anpassbar

Das Bildungsmaterial besteht aus Modulen, aus denen Sie die Inhalte für jede Klasse neu zusammenstellen können.

Gehen Sie auf der Startseite der Klasse auf „Einheit anpassen“ und aktivieren bzw. deaktivieren Sie einfach die Module nach Ihren Wünschen.

Da die Einheiten aufeinander aufbauen, ist eine Veränderung der Reihenfolge nicht möglich.

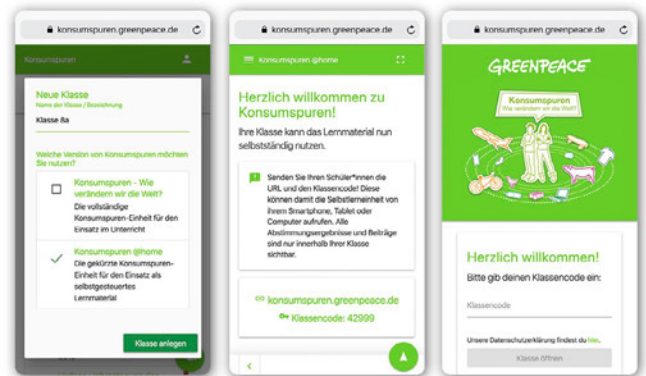
1 Einloggen

Einstieg in die Bildungseinheit!

5 Min.

Die Schüler*innen rufen die Web-App auf und nutzen den Klassencode, um die Klasse zu öffnen. Bitten Sie die Schüler*innen, die URL direkt aufzurufen und sie nicht zu suchen.

konsumspuren.greenpeace.de > Rolle auswählen > Klassencode eingeben



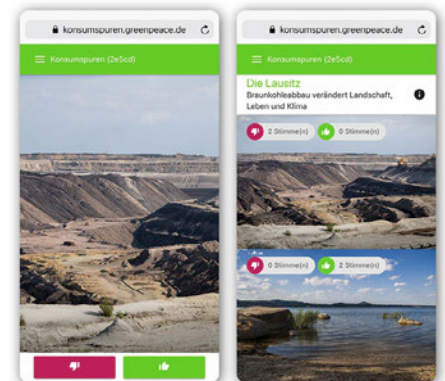
2 Orte der Welt

Wieso ist Nachhaltigkeit ein Thema?

10 Min.

Jede*r Schüler*in sieht nacheinander sechs Bilder und gibt für jedes spontan an, ob er/sie dort gerne Zeit verbringen würde. Jeweils zwei Bilder zeigen die gleiche Region. In der anschließenden Auswertung zeigt sich, welche Emotionen und Assoziationen die Bilder auslösen. Gegenübergestellt werden die „besten“ Seiten der Regionen und die Folgen unnachhaltigen Wirtschaftens.

Die beiden Bilder, die den gleichen Ort zeigen, werden zusammen mit den Ergebnissen der Abstimmung dargestellt. Im Anschluss finden die Schüler*innen mehr Informationen zu den Orten.

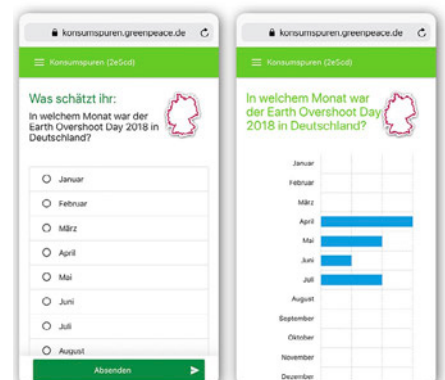


3 Earth Overshoot Day

Wie viel ist zu viel?

5 Min.

Das Modul startet mit einer Erklärung des Gedankens hinter dem Earth Overshoot Day. Im Anschluss raten die Schüler*innen zunächst für Deutschland und dann für die Welt, wann der Earth Overshoot Day 2019 war, jeweils gefolgt von einer Auswertung der Ergebnisse. Im letzten Schritt werden die richtigen Antworten aufgelöst.



4 Die Spuren des Konsums

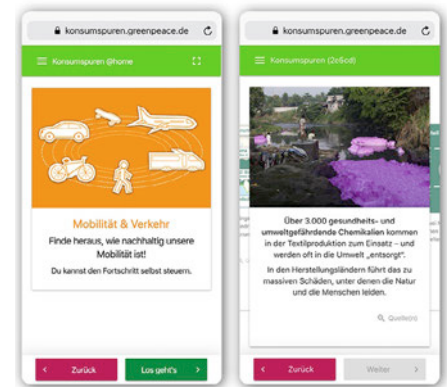
Wie verändert unser Konsum die Welt?

30 – 50 Min.

Die Schüler*innen wählen mindestens drei Schwerpunktthemen aus und bearbeiten sie vertieft alleine.

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit ihrem eigenen Konsumverhalten sowie mit Problemen und Auswirkungen des nicht nachhaltigen Handelns in dem Themenbereich. Dabei wechseln sich inhaltliche Impulse und kurze Umfragen ab, die zum Nachdenken anregen sollen.

Zum Abschluss sammeln sie Möglichkeiten, wie sie ihren Lebensstil nachhaltiger gestalten könnten – z.B. indem sie mehr Wege zu Fuß erledigen, weniger Fleisch essen oder weniger, aber qualitativ hochwertigere Kleidung kaufen.

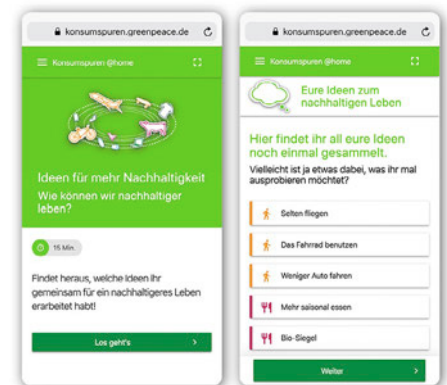


5 Ideen für mehr Nachhaltigkeit

Wie können wir nachhaltiger leben?

5 Min.

Die Schüler*innen erfahren, welche Lösungsansätze zu allen Themen gesammelt wurden. So entsteht eine gemeinsame, themenübergreifende Ideenammlung, die den Schüler*innen als Anregung dienen kann.



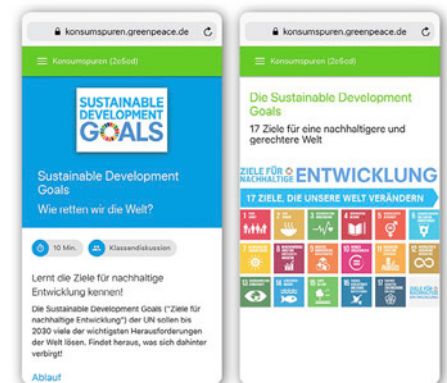
6 Sustainable Development Goals

Wie retten wir die Welt?

10 Min.

Das Modul startet mit einer kurzen Einführung in die Sustainable Development Goals und stellt anschließend die Ziele im Überblick vor.

Abschließend ist ein kurzes, motivierendes Video zu den SDGs eingebunden.

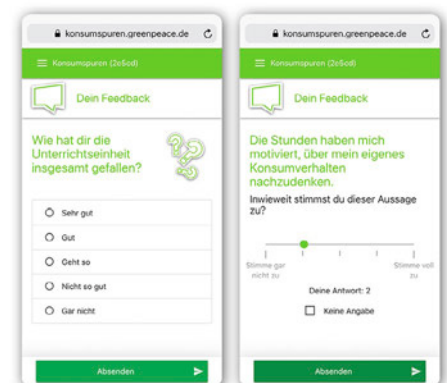


7 Feedback

Wie hat dir die Einheit gefallen?

5 Min.

Die Schüler*innen geben über die App ihr Feedback zur Unterrichtseinheit ab. Das gesammelte Feedback können Sie im Anschluss einsehen, um Ihre eigenen Rückmeldungen ergänzen und, wenn Sie möchten, für die Auswertung durch Greenpeace freigeben.



Technische Voraussetzungen

Wir haben viel Wert darauf gelegt, dass Bildungsmaterial „Konsumspuren“ auf möglichst vielen Geräten und Umgebungen funktioniert. Einige Voraussetzungen gibt es aber:

Nutzung auf Geräten der Schüler*innen

Die Schüler*innen nutzen das Bildungsmaterial mit ihrem eigenen Smartphone, Tablet oder Computer.

Web-App: Ohne Installation im Browser nutzen

Das Bildungsmaterial ist als Web-App aufgebaut. Dadurch ist keine Installation nötig. Die Schüler*innen rufen zu Beginn der Einheit in ihrem Webbrowser (z.B. Chrome, Safari, Firefox ...) die Einheit auf und wählen sich mit einem Klassen-code ein.

Zugang zur Web-App: konsumspuren.greenpeace.de

Internetverbindung / WLAN

Alle Geräte brauchen eine Internetverbindung, um die Ansichten und Inhalte zu synchronisieren.

Unterstützte Browser:

Desktop / PC:

- Chrome (letzte drei Versionen)
- Safari (letzte drei Versionen)
- Firefox (letzte drei Versionen)
- Edge (letzte drei Versionen)
- Internet Explorer (ab Version 10)

Smartphone / Tablet:

- Chrome (letzte drei Versionen)
- Safari (ab Version 8)
- Android-Browser (ab Version 4.4)

**Jetzt ausprobieren unter:
konsumspuren.greenpeace.de**

Das Bildungsmaterial ist kostenfrei nutzbar.

Haben Sie Fragen oder Anregungen zum digitalen Bildungsmaterial „Konsumspuren“? Hier finden Sie Antworten:

In der Web-App:

Auf der Startseite jeder Klasse finden Sie eine Einführung und Antworten auf häufige Fragen.

Online: greenpeace.de/konsumspuren-at-home

Per E-Mail: bildung@greenpeace.org

Greenpeace und Bildung

Greenpeace engagiert sich für den respektvollen, nachhaltigen Umgang mit unseren Lebensgrundlagen und möchte diesen Gedanken auch jungen Menschen vermitteln. Analog zur gesellschaftlichen Rolle von Greenpeace als „Interessenvertretung für den Umweltschutz“, beginnt das Lehrmaterial dort, wo der Unterricht oft aufhört: Es soll zu vertiefenden Diskussionen anregen, beim Deuten und Einordnen des Faktenwissens in aktuelle Zusammenhänge helfen und beim Ausbilden eigener Positionen unterstützen.

Entdecken Sie unsere Bildungsarbeit, unsere Materialien und das Greenspeaker-Angebot:

 www.greenpeace.de/umweltbildung

Impressum