

Ziel-Matrix WSA-Schulentwicklung: Auf dem Weg zu einer Schulkultur der Nachhaltigkeit



**BNE in schulischen
Lehrplänen und
Unterrichtspraxis**
→



**Partizipative
Steuerung und Leitung
der nachhaltigen
Schulentwicklung**
→



**Nachhaltigkeit in
Betrieb, Gebäude- und
Geländemanagement**
→



**Nachhaltige regionale
Bildungslandschaft
und Netzwerke**
→



**Nachhaltigkeit in
Personalentwicklung
und -unterstützung**
→



**Nachhaltigkeit als
aktives Thema der
Kommunikation**
→



**Kultur der Nachhaltig-
keit – informelle Praxis
im Alltag**
→

ZIEL-MATRIX 1/7

BNE in schulischen Lehrplänen und Unterrichtspraxis 	Kurzfristige Ziele	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
--	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

ZIEL-MATRIX 2/7

Partizipative Steuerung und Leitung der nachhaltigen Schulentwicklung 	Kurzfristige Ziele	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
--	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

ZIEL-MATRIX 3/7

Nachhaltigkeit in Betrieb, Gebäude- und Gelände- management 	Kurzfristige Ziele	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
--	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

ZIEL-MATRIX 4/7

Nachhaltige regionale Bildungslandschaft und Netzwerke 	Kurzfristige Ziele	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
---	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

ZIEL-MATRIX 5/7

Nachhaltigkeit in Personalentwicklung und -unterstützung 	Kurzfristige Ziele 	Mittelfristige Ziele 	Langfristige Ziele
---	--	--	--

ZIEL-MATRIX 6/7

Nachhaltigkeit als aktives Thema der Kommunikation	Kurzfristige Ziele	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
			

ZIEL-MATRIX 7/7

Kultur der Nachhaltigkeit – informelle Praxis im Alltag 	Kurzfristige Ziele	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
--	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------