

System	Normiertes CO <sub>2</sub> / Jahr	Anteilsumsatz
Wärme	11,30	16,73
Wasser	42,80	64,15
Abwasser	0,09	0,13
Leistung	2,26	3,42
Verschattung	2,68	4,09
Verschattung	1,70	2,58
Verschattung	0,53	0,80
<b>Gesamt</b>	<b>64,15</b>	

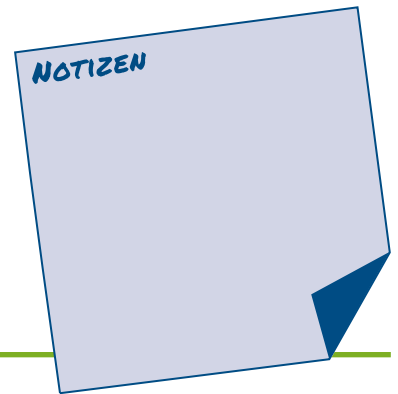


Eine detaillierte Erklärung zu der Mobilitätsumfrage an eurer Schule findet ihr in der Dokumentation des CO<sub>2</sub>-Schulrechners (siehe Klicktipp).



# FRAGEBOGEN

## Schulwege



Klasse:

Schuljahr:

(z.B. 2020/21)

**Liebe Schüler:in, liebe Eltern, liebe Lehrer:in,**

eure Schule hat sich entschieden ihren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck auszurechnen und sich mit Hilfe der so gewonnen Erkenntnisse für den Klimaschutz stark zu machen!

Ein beachtlicher Teil des Treibhausgas-Ausstoßes im Schulbetrieb entsteht auf dem Schulweg, denn wir alle müssen ja morgens in die Schule gelangen und am Nachmittag wieder nach Hause. Wir gehen zu Fuß, fahren Rad, Bus, Bahn und vielleicht kommen wir auch regelmäßig oder nur ab und zu mit dem Auto zur Schule. Vielleicht kommen wir zu unterschiedlichen Jahreszeiten auch mit unterschiedlichen Verkehrsmitteln zur Schule.

Ein Schuljahr hat ungefähr 190 Schultage. In diesen Fragebogen kannst du eintragen, wie weit weg du von der Schule wohnst und an wievielen Schultagen du mit welchem Verkehrsmittel zur Schule kommst.

Danke, dass du die CO<sub>2</sub>-Bilanzierung unserer Schule mit deinem Fragebogen unterstützt!

### BEISPIEL

**Schüler:in A** kommt nur im Frühling und im Sommer mit dem Fahrrad zur Schule, fährt im Herbst und Winter aber lieber mit dem Bus. Ab und zu wird Schüler:in auch mal von den Eltern mit dem Auto zur Schule gebracht.

**Schüler:in B** wohnt etwas näher an der Schule, geht manchmal zu Fuß, fährt manchmal mit dem Rad, springt auch schon mal in den Bus, wenn dieser gerade vor der Nase hält, und manchmal wird Schüler:in B auch von der Mutter auf ihrem Weg zur Arbeit im Auto mitgenommen.

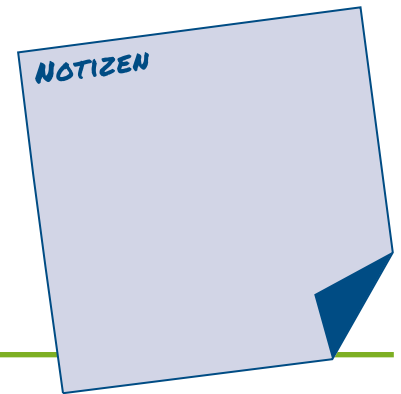
Die beiden Beispiel-Schüler:innen haben keine Namen, weil diese Umfrage anonymisiert durchgeführt wird. Deshalb solltest du auch nicht deinen Namen auf diesen Fragebogen schreiben.

Ich bin ☐ Schüler:in ☐ Lehrer:in/Mitarbeiter:in

	Schulweg, einfache Strecke, km	Anzahl Tage: zu Fuß	Anzahl Tage: Fahrrad	Anzahl Tage: ÖPNV (Bus, Bahn)	Anzahl Tage: Auto	Anzahl Tage: gesamt (Prüfsumme)
<b>Beispiel</b> Schüler:in A	3,0	0	100	85	5	190
<b>Beispiel</b> Schüler:in B	2,0	50	50	40	50	190
<b>Du</b>						

# FRAGEBOGEN

## Klassenausflüge



**Klasse:**

**Schuljahr:**

(z.B. 2020/21)

Im Verlauf eines Schuljahres unternimmt ihr meist mehrere **Tagesausflüge**.  
Diese könnt ihr in diesen Fragebogen eintragen.

Als Verkehrsmittel stehen zur Auswahl:

Zu Fuß, Fahrrad, Öffentlicher Personennahverkehr (ÖPNV), Reisebus, Auto

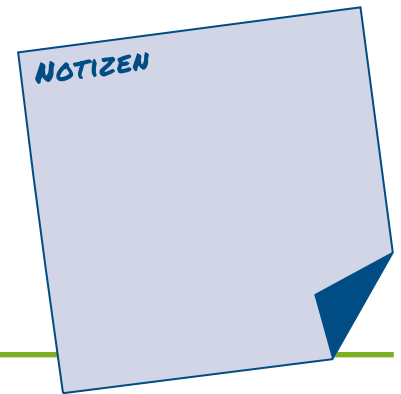
Ausflugsziel	Zurückgelegte Entfernung (einfache Strecke)	Anzahl der Schüler:innen und Lehrer:innen	Verkehrsmittel
<b>Beispiel</b> Museum am Rothen- baum – Kulturen und Künste der Welt	10 km	33 Personen	ÖPNV

**SCHOOLS  
FOR EARTH**



# FRAGEBOGEN

## Klassenreisen



**Klasse / Kurs / Seminar:**

**Schuljahr:**

(z.B. 2020/21)

Je nach Jahrgangsstufe unternimmt ihr als Klassenverband oder Kurs/Seminar auch eine gemeinsame **Klassen-/Kurs-/Seminarreise** mit mehreren Übernachtungen. Diese könnt ihr in diesen Fragebogen eintragen. Solltet ihr vor Ort noch weitere Verkehrsmittel genutzt haben, gebt diese bitte auch als einfache Strecke an (siehe Beispiel die Bahnfahrt vom Flughafen zum Hotel).

Als Verkehrsmittel stehen zur Auswahl:

Zu Fuß, Fahrrad, Öffentlicher Personennahverkehr (ÖPNV), Reisebus, Flugzeug

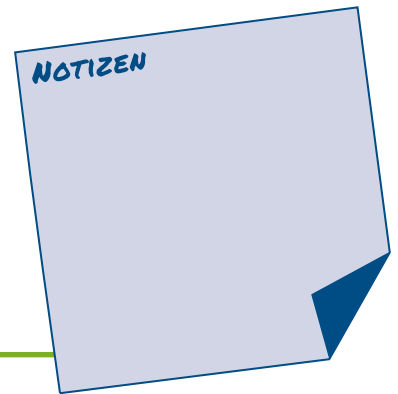
Klasse	Reiseziel	Zurückgelegte Entfernung (einfache Strecke)	Anzahl der Schüler:innen und Lehrer:innen	Verkehrsmittel
<b>Beispiel</b> Jgst. 12 Geschichte LK	Rom	1.182 km ( <a href="https://www.travelmaths.com">travelmaths.com</a> hilft bei der Ermittlung der Flugentfernung)	16 Personen	Flugzeug
<b>Beispiel</b> Jgst. 12 Geschichte LK	Rom, Flughafen-Hotel	30 km	16 Personen	ÖPNV

**SCHOOLS  
FOR EARTH**



# FRAGEBOGEN

## Dienstreisen



Kollegium:

Schuljahr:

(z.B. 2020/21)

Liebes Kollegium, Ihre Schule hat sich entschieden ihren CO<sub>2</sub>-Fußabdruck auszurechnen und sich mit Hilfe der so gewonnen Erkenntnisse für den Klimaschutz stark zu machen!

Ein beachtlicher Teil des Treibhausgas-Ausstoßes im Schulbetrieb entsteht im Bereich der Mobilität. Dazu zählen auch die **Dienstreisen**, die Sie im Rahmen Ihrer Tätigkeit im Schuljahr unternehmen. Zu den Dienstreisen zählen in dieser Erhebung keine Klassenreisen oder Ausflüge, da diese mit gesonderten Fragebögen erhoben werden. Eine klassische Dienstreise wäre zum Beispiel die Fahrt zu einer **externen Weiterbildung**, zu einem **Netzwerktreffen**, einer **Konferenz**, etc.

Bitte legen Sie diese Liste im Lehrerzimmer aus, und bitten Sie Ihre Kolleg:innen hier auch Ihre Dienstreisen einzutragen. Die Mobilitätsumfrage im Rahmen der CO<sub>2</sub>-Bilanzierung erfolgt anonym. Machen Sie bitte dennoch unten in der Liste einen Strich auf die Strichliste, damit nachvollziehbar ist, wie viele Kolleg:innen an der Umfrage teilgenommen haben. Diese Information erlaubt eine spätere Hochrechnung auf das gesamte Kollegium.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme und Unterstützung bei der CO<sub>2</sub>-Bilanzierung!

Ziel der Dienstreise	Zurückgelegte Entfernung (einfache Strecke)	Verkehrsmittel
<b>Beispiel</b> Landesinstitut für Lehrerbildung	10 km	ÖPNV

**Bitte kreuzen Sie pro Person einen Kreis an.** So wissen wir bei der Auswertung von wie vielen Lehrer:innen die Einträge auf dieser Seite stammen. Vielen Dank!

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

