

Inhalte des „Schools for Earth“-Schullabels



Themenbereich	Inhalte	Meilensteine	Unterstützungsangebote
Schulentwicklung mit dem Whole School Approach	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sustainable Development Goals (SDGs) ■ Strukturen der Beteiligung ■ Zusammenarbeit mit lokalen und regionalen Partnern ■ Lernformate ■ Fort- und Weiterbildungen für Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Schulentwicklungsplan ■ Schulkonferenz Entscheidung über Zertifizierung ■ Auftakt SchILF ■ Aktuelles Leitbild ■ Projekttag/-wochen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Greenpeace Schools for Earth-Handreichung „Whole School Approach“ ■ Online-Weiterbildungen ■ Austausch in einer <i>Community of Practice</i> (Onlineplattform und Videokonferenzen) ■ Individuelle Beratung (Sprechstunden und regelmäßige <i>Community Calls</i>) <p>Weitere Angebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ BNE-Portal
Schulkultur	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kommunikations- und Partizipationsformen ■ Lernkultur ■ Nachhaltige Ressourcennutzung ■ Vielfalt und Inklusion ■ Feedback und Evaluation ■ Teamarbeit und Kollaboration ■ Schulklima und Wohlbefinden ■ Demokratische Werte 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Schüler:innenräte, Elternvertretungen und Lehrer:innenkonferenzen ■ Leitbild ■ Demokratierat; Schüler:innen-Parlamente; Klima- / Nachhaltigkeitsforum ■ Feedback-Instrumente 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Greenpeace Schools for Earth-Handreichung „Whole School Approach“ ■ Unterrichtsimpulse zum Thema Demokratie ■ Handreichungen „Gemeinsam für das Klima“ mit Adaptionen für unterschiedliche Förderschwerpunkte ■ Online-Weiterbildungen ■ Austausch in einer <i>Community of Practice</i> (Onlineplattform und Videokonferenzen)
BNE-Unterrichts-entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Implementierung von BNE in den schulinternen Lehrplänen ■ Kompetenzorientiertes Verständnis von BNE ■ BNE-Bezüge der Lernbereiche und Fächer ■ Potenziale fächerübergreifenden Unterrichts für die Umsetzung von BNE ■ Inklusive BNE ■ Digitale BNE 	<ul style="list-style-type: none"> ■ BNE integriert in schulinternen Lehrplänen ■ BNE auf der Tagesordnung der Fachkonferenzen ■ BNE-Fächerübergreifend auf der Tagesordnung der Lehrerkonferenzen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Greenpeace Unterrichtsmaterialien ■ Online-Weiterbildungen ■ Austausch in einer <i>Community of Practice</i> (Onlineplattform und Videokonferenzen) <p>Weitere Angebote:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Orientierungsrahmen „Globale Entwicklung“ ■ BNE-Portal
Nachhaltiger Schulbetrieb	<p>Nachhaltigkeit im Schulbetrieb:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Klimaschutz und Klimaanpassung (Strom, Wärme, Schulverpflegung, Mobilität, Beschaffung) ■ Ressourcenschutz (Wasser, Recycling, Abfall) ■ Biodiversität ■ Globale Gerechtigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bilanzierung des CO₂-Fußabdrucks der Schule, jährliche Folgebilanzen ■ Klimaschutz- und Nachhaltigkeitsfahrplan <p>Erreichung von Meilensteinen im Klimaschutzfahrplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Klimafreundliche, gesunde Schulverpflegung ■ Klimabewusste Klassenreisen ■ Energiesparmaßnahmen ■ Einsatz erneuerbarer Energien 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Greenpeace Schools for Earth-Handreichung „Den Schulbetrieb nachhaltig gestalten“ ■ Greenpeace Schools for Earth-Handreichungen „Gemeinsam für das Klima“ ■ Online-Weiterbildungen von Greenpeace und externen Partnern wie „Bio für Kinder“ zur Umstellung der Gemeinschaftsverpflegung ■ Online-Weiterbildungen „Nachhaltiger Gebäudebetrieb“ ■ Austausch in einer <i>Community of Practice</i> (Onlineplattform und Videokonferenzen) ■ Individuelle Beratung durch Expert:innen