

Demokratie in Gefahr

Wie wir uns gegen antidemokratische Kräfte wehren

Referent:innen:

Theresa Lehmann (Amadeu Antonio Stiftung, Projekt pre:bunk)

Jahrgang:

Sek I + II

Weiterführende Materialien:

- CORRECTIV Recherche "[Kein Filter für Rechts](#) - Wie die rechte Szene Instagram benutzt, um junge Menschen zu rekrutieren"
- Poster "[TikTok Content Check](#)" der Amadeu Antonio Stiftung
- Sammlung von Unterrichtsmaterialien im Bereich Medienkompetenz und Angebot von Schulbesuchen durch Journalist:innen von [Reporter4You](#) und [Journalismus macht Schule](#)

Arbeitsphase: Übertragung auf den Schulkontext

1. Welche Medien nutzt ihr? Wo könnten Gruppen in diesen Medien ansetzen, um Falschinformationen zu verbreiten? Diskutiert in Kleingruppen.
2. Wie lässt sich sicherstellen, ob Quellen für schnell verbreitete Nachrichten glaubwürdig sind?
3. Klärt eure Parallelklassen über den Umgang mit Falschinformationen und extremistischen Narrativen (im Internet) auf und erstellt ein Poster/Video/... mit Tipps zum Schutz.

Beratungsstelle VBRG - Verband der Beratungsstellen für Betroffene rechter, rassistischer und antisemitischer Gewalt e.V.

Am Ende einer jeden Online-Unterrichtsstunde stellen professionelle Berater:innen für Betroffene rechter Übergriffe den Schüler:innen die Beratungs-App [SupportCompass](#) des VBRG vor. Über die App können die Schüler:innen Beratungsstellen in ihrer Region finden und kontaktieren.

Unterrichtsverlaufsplan

3. Stunde: Demokratie in Gefahr

| UHRZEIT | PHASE | BESCHREIBUNG LIVESTREAM | BESCHREIBUNG UNTERRICHT | SOZIAL-FORM | MEDIUM/MATERIAL |
|--------------------------------------|---|--|--|--------------|---|
| | Vorbereitung | | Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor. | | für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer |
| 9:00 Uhr (3') | Begrüßung durch Lehrperson & Moderation | Lehrerin begrüßt. Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti. | SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen. | Plenum | Handy oder andere mobile Endgeräte |
| 9:03 Uhr (5') | Menti | Moderation leitet Mentimeter an. | SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage. | Einzelarbeit | Handy oder andere mobile Endgeräte |
| 9:08 Uhr (7') | Input von Theresa Lehmann (Amadeu Antonio Stiftung) | Expertin geht auf Strategien antidemokratischer Kräfte ein. | SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen. | Plenum | Handy oder andere mobile Endgeräte |
| 9:15 Uhr (5') | Menti | Moderation leitet Mentimeter an. | SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage. | Einzelarbeit | Handy oder andere mobile Endgeräte |
| 9:21 Uhr (9') | Input von Theresa Lehmann (Amadeu Antonio Stiftung) | Expertin geht auf das Erkennen von Falschinformationen und das Stärken von Widerstandskraft ein. | SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen. | Plenum | Handy oder andere mobile Endgeräte |
| 9:30 Uhr (8') | Diskussion mit den Menti-Fragen | Gespräch zwischen Moderation und Referentin | SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen. | Plenum | Handy oder andere mobile Endgeräte |
| 9:38 Uhr (5') | Beratungsangebot | Fachreferent beim VBRG und Host des bbq - Black Brown Queeren Podcasts stellt Angebot vor. | SuS hören zu und können sich ggf. bei der Stelle melden. | Plenum | |
| 9:43 Uhr (2') | Abschluss | Moderation verabschiedet sich und gibt einen Ausblick auf das FAQ. | SuS hören zu. | Plenum | |
| NACH DER SCHULSTUNDE | | | | | |
| Option A 9:45 Uhr (15-45') | FAQ mit Expert:innen Gespräch zwischen Moderation und Referierenden mit weiteren Menti-Fragen | | | | |
| Option B | Arbeitsphase Zeit zur Bearbeitung der Aufgaben (siehe Informationsblatt für Lehrpersonen) | | | | |